



# Strategisk Plan

2018

## Tøyen skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring.....	8
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Tøyen skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

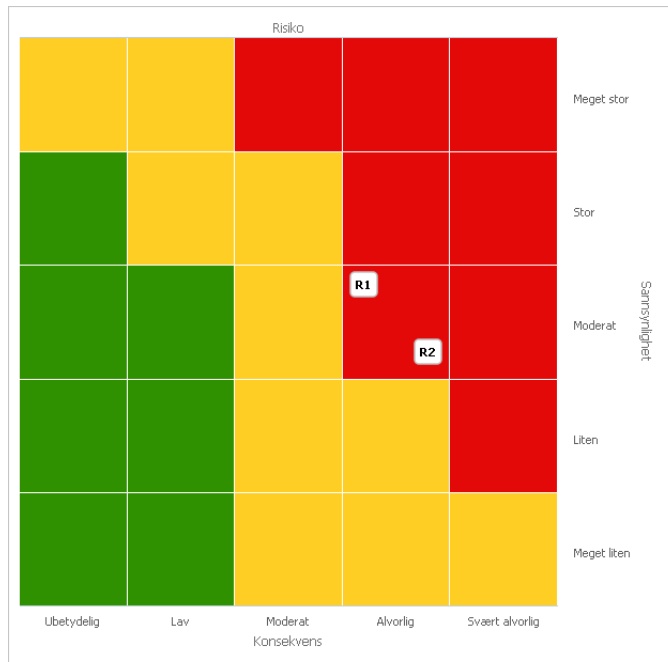
Visjon: "På Tøyen skole rustes alle elever til å delta i et samfunn i utvikling."

I læreplanens generelle del står det: "Sluttmålet for opplæringa er å anspore den enkelte til å realisere seg selv på slik at måte at det kommer fellesskapet til gode – å fostre til menneskelighet i et samfunn i utvikling." Dette skal gjenspeile alt vi gjør på Tøyen skole.

Vi jobber derfor kontinuerlig og intensivt med å heve vår kompetanse i klasseledelse og fagdidaktikk. Gjennom felles standarder for kvalitet i undervisningen og utvikling av felles verdigrunnlag som ramme for utøvelse av god klasseledelse, er Tøyen i stadig utvikling for å møte kravene som stilles fra et samfunn i utvikling.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

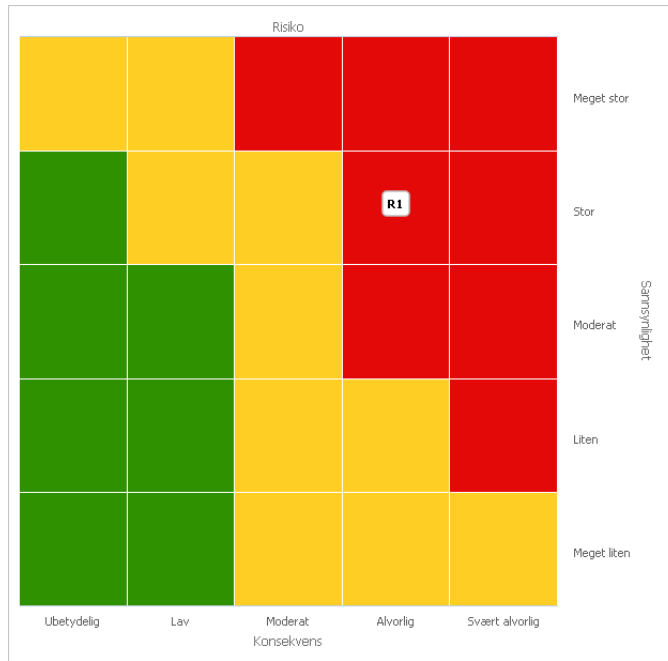


R1	Elevene utvikler ikke grunnleggende lese og skriveferdigheter
R2	Elevene utvikler ikke grunnleggende regneferdigheter

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene utvikler ikke grunnleggende lese og skriveferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veiledning av team/lærere</li> <li>-Gjennomgå språkløyper med personalet</li> <li>-Leserommet/norskrommet etableres</li> <li>-Ferdigstille leseplanen og implementere denne</li> <li>-5 ekstra lærestillinger "mer læring 1-4"</li> <li>-AKS har læringsstøttende aktiviteter som støtter opp elevers ord/begrepsopplæring</li> </ul>	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1
Elevene utvikler ikke grunnleggende regneferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Det bygges opp et matematikkrom på skolen</li> <li>-Det skal utarbeides en overordnet regneplan for 1.-7.trinn</li> </ul>	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

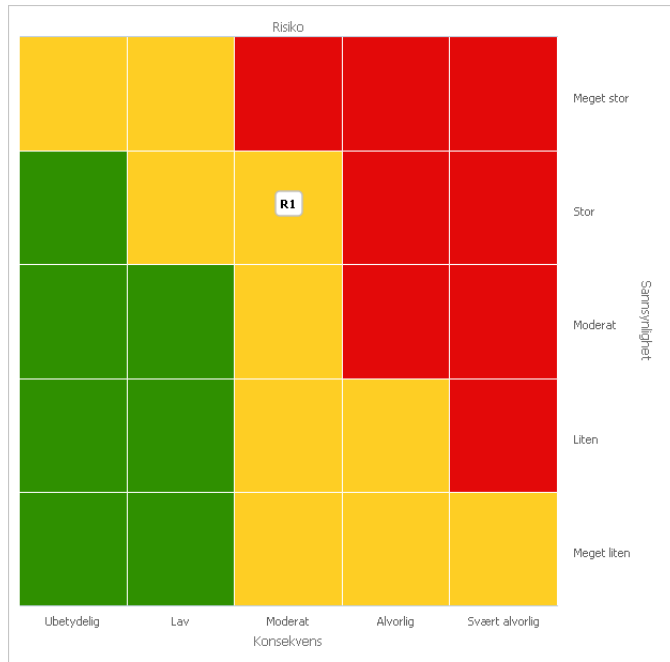


R1 Elevene har ikke et aktivt forhold til egen læring

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene har ikke et aktivt forhold til egen læring	-Elevene skal oppleve variasjon og økt forståelse i undervisning -Elevener skal lære strategier for å kunne innhold/ord/begreper	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)

## Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring



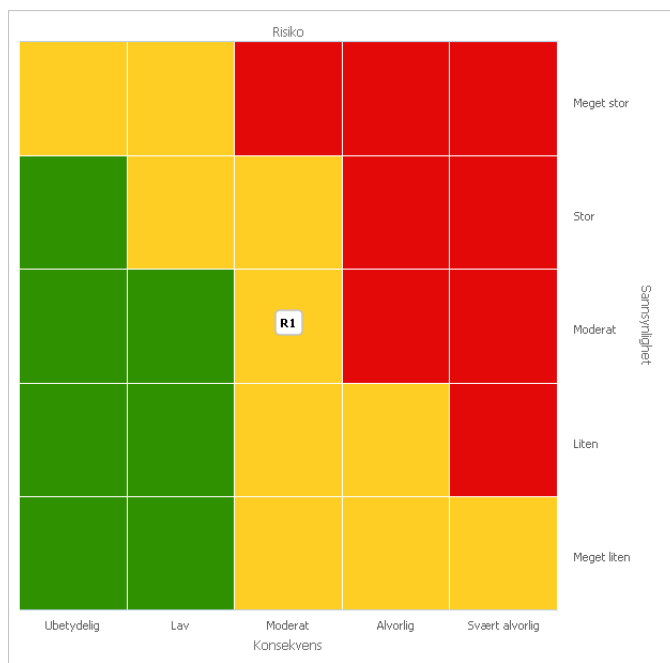
R1 Ledelsen prioriterer ikke observasjon og tilbakemelding til lærere



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Ledelsen prioriterer ikke observasjon og tilbakemelding til lærere	-Ledelsen observerer undervisningen på alle trinn og gir mnd tilbakemelding -Ledelsen besøker alle klasser daglig	

## Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende



R1 Skolen IKT plan følges ikke opp av verken ansatte eller ledelse

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen IKT plan følges ikke opp av verken ansatte eller ledelse	-IKT planen følges opp på faste tidspunkt i løpet av året -Ipad prøves ut på 1.og 5.trinn	