Tøyen skole - Foreldrerådets arbeidsutvalg

Referat FAU møte 09.03.22

Til stede:

Nina, Ana 2B, Trine, 1A, Bushra 4B, Runa 7A, Marit 6A, Hamsa !c, Siriba 2C, Kim 3B, Sofie 2A, Sigurd 4A, Monica 1B, Veslemøy 7B, Silje 6B,

Elevrådet.

Shaima, Lina og Mona fra elevrådet presenterte seg og fortalte litt om hvordan elevrådet jobber. De har nettopp blitt utvidet til å ha med elever helt ned til 2. trinn.

Skolen har fått lese og skrivekoordinator.

Helen Ness, som kommer fra PP-tjenesten presenterte seg. Hun er nyansatt på skolen som lese og skrivekoordinator.

Tøyen orkester.

Sissel Larsen som startet og driver Tøyen orkester var på besøk og fortale om det fantastiske og unike arbeidet som gjøres på Tøyen skole. Morgendagens filharmonikere kommer fra Tøyen.

Nå er det på plass en samarbeidsavtale med Foss vgs. Få søker seg til musikklinje fra Oslo øst. Nå blir de kjent med hva som finnes. Hvis man jobber fra tidlig så kan våre elever komme dit. VGS-elever er bra forbilder ganske nærme i alder. Noen av orkesterets eldste er plukket ut i første omgang. Første møte er 21. og 28. mars. Elevene på Foss vil også komme hit etter hvert.

All musikkundervisning på skolen gjøres av lærere tilknyttet kulturskolen.

Orkesteret fikk eget styre i januar 2018. Lettere å søke midler som selvstendig enhet, men med nære bånd til Tøyen skole. Men orkesteret hadde ikke eksistert uten tilbudet på dagtid. Alle barna på skolen får mulighet til denne kulturelle utdanningen.

Mestring skjer og den mestringen tas med videre i andre fag man sliter.

Skolen betaler for dagtid. Kulturskolen for ettermiddagstimene.

Holdt i gang hele koronaperioden. Digitale timer og spilte på skolen da det var mulig. Orkesteret øvde sammen utendørs også. Mellomorkester og aspirantorkester kom til nå under korona i tillegg til hovedorkestereret som heter Tøyen orkester.

Nå trenger vi et styre. Interimstyre må erstattes. Det må skje nå. Sånn at den delen kan stå for seg selv. Har hanka inn noen, men trenger enda flere. Årsmøte 15. mars. Det vil ikke bli mye arbeid med styrearbeid. Finnes maler og Sissel blir også med videre i styret. Delegere oppgaver til andre foreldre også.

Karusell på 2. trinn får barna prøve ulike instrumenter. På 3.trinn velger de eget instrument.

Opplegget er helt unikt.

Fått midler fra Oslo kulturråd og Kulturtanken. Trenger flere til å hanke inn penger.

Trengs også assistenter til aspirantorkester.

Kan dele opp i korps, strykeensemble, trommegruppe osv. til oppdrag.

Har laget vår egen stil. Tradisjonelt symfoniorkester ispedd arabiske trommer.

Grasrotandel hos Norsk tipping.

Skal lages infobrosjyre og oppdatere nettsiden.

Det er mye læring i å spille med andre.

Første gang i år er 8. klasse også med. Tanken er at de kan være med lenger og lenger.

Skolemiljøutvalg.

Ole Pedersen forteller. Organ bestående av elever, foreldre, politikere og skolens ledelse. Etter mange henvendelser er fortsatt ikke politikere på plass. Kan det være de samme som er i driftsstyret? Har falt litt sammen under korona. Ole tenker det bør løftes og prioriteres.

Vi har en representant på plass, ble gjenvalgt forrige møte. Ifrah. Trenger en til. Ole kan sitte ut skoleåret. Det krever ikke mye jobb. Hver 6. eller 8. uke er det møter.

Kan det være de samme foreldrene som i driftsstyret? Eller skal vi legge det til et eller to trinn i FAU? F. eks 4. og 5. klasse. Gjøre det samme med representanter til styret i orkesteret? 2. og 3. trinn? Konklusjon?

Rektors hjørne.

140-årsjubileet ble ikke så stort markert. Gjøre mer ut av det til sommeren. Men ble en veldig fin dag med Marthe Gerhardsen, avisoppslag.

Tilbudt jobb til ny bibliotekar. Hun har erfaring som lærer, skriver barnebøker og ønsker seg denne jobben veldig. Håper ho takker ja.

Rusken. Skal i gang på alle trinn. Skal starte med 3. trinn. Får hansker og utstyr og alt som trengs. Tar prat på forhånd hva man kan finne. Voksne er med mens de plukker søppel.

Lekemesterordning skal i gang. Elever har søkt og det settes i gang til uka.

Gjenglemt tøy er rydda.

Strategisk plan er vedtatt av driftsstyret. Oppsummering ligger på hjemmesiden. Lage system sånn gjør vi det på Tøyen, lese, ipad-bruk.

Vi skyver på punktet om ressursheftet til neste møte.

Skolegården

Venter på juristkontroll hos PBE. Snart klar til offentlig ettersyn. Saksbehandlere gjør det klart mens de venter. Tre forslagene på store bannere som kan henge på bingen og få det opp på skjermen på t-banen jobbes også med.

Offentlig ettersyn er en offentlig høring av det som planlegges sånn at alle kan si sin mening om de tre forslagene. De vekter ulike hensyn inn i en plan. Vi mener vårt forslag tar mest hensyn til barna.

Det vil legge digitalt hos plan og bygg. Vi kommer til å skrive uttalelse, men oppfordre alle andre også til å si din mening. Vi vil distribuere dette når det komme ut. Varighet er 6 uker som avsluttes vanligvis med et offentlig møte. Der vil vi også stille.

Vi må få innspill fra lærere og AKS. Vi vil gjerne presentere de tre forslagene på et fellesmøte. Skolegården må fungere for de som skal passe barna.

Oslo trær kan kanskje lage byskog her mens vi venter. Ana har tatt kontakt så vi forhåpentligvis kan bruke det videre inn i den nye skolegården. Tanken er å involvere elever.

Internkommunikasjon

Hvordan kommuniserer dere med deres klasser?

I Ninas klasse er alle i en whatsApp-gruppe. Noen har en facebook-gruppe. Der er ikke alle med.

Alle bør finne en måte å kunne kommunisere med alle i klassen.

Sende FAU-referat med ukeplan? Lage en rutine på det.

Fortsette med å få alle til å bli del av klasselista i skolemeldingappen.

2. trinn tar ansvar for å finne minst to representanter til orkesterets årsmøte.

FAU-møte med avsluttet med en fin omvisning på skolen, blant annet i den fine Eventyrsalen.