Foreldrerådets arbeidsutvalg

Referat FAU-møte TORSDAG 09.06.22, kl 17.00-19.00

Til stede:

Nina, June, Siriba, Trine, Veslemøy , Kim, Ana, Trine, Richard, Hamsa, Åse.

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og saker til eventuelt
2. Godkjenning av referat
3. Rektors hjørne
4. Skoleavslutninger – hvordan ønsker vi å gjøre det neste år?
5. Bursdager – hvordan sikre at alle skolebarna våre får feiret bursdag?
6. Vennegrupper i 1.-3. klasse – er dette noe vi ønsker å starte opp igjen til høsten?
7. Gjennomgang av skrivet «Slik gjør vi det på Tøyen», vedlagt
8. Oppdatering fra iPad-gruppa, ved Per Anders
9. Oppsummering 17. mai
10. Belønning og straff, ved Richard
11. Runde rundt bordet
12. Eventuelt

REKTORS HJØRNE, ved June

Skolen er godt i gang med ansettelser. Traumesensitivt arbeid fortsetter til høsten. Timeplanen tilpasses med tanke på skolegårdens størrelse. Det blir ny språkkoordinator til høsten.

68 nye elever er meldt inn i skolen til høsten til 1. klasse.

Prideundervisning: Skolen har fått noen tilbakemeldinger og spørsmål rundt dette, men ingen elever får fritak fra undervisningen. Skolen bruker undervisningsopplegg fra utdanningsetaten.

Lån av skolens lokaler. Vi minner om at kantina kan brukes gratis av alle til f.eks. bursdager. Klasserommet kan også brukes. (Til bursdager i skolens lokaler må alle fra klassen inviteres).

Vennegrupper er skolen veldig positive til, og skolen vil gjerne bistå til organisering av gruppene, om ønskelig.

«SKOG» UTENFOR SKOLEGÅRDEN

«Skogen» (en rekke trær plantet i jordkasser) settes opp utenfor skolegården og skal stå til skolegården er ferdigbygget. Ana forteller om nye hindre for å gjennomføre oppgradering av skolegården, men ønsker å mobilisere for å få igjennom de vedtakene som kreves. En stor seier er at Bymiljøetaten ser fordelene ved å omregulere til skolegård, slik Plan og bygg og FAU har foreslått, og ikke torg.

Ana foreslår å lage en port i gjerdet for å kunne åpne opp mot «skogen» slik at barna kan teste hvordan det er å ha skolegård. June er positiv, og kommenterer at sikkerhet og inspeksjon av et større området er en viktig faktor i dette.

SKOLEAVSLUTNINGER

Hvordan ønsker vi å gjøre det neste år?

Rektor har foreslått å diskutere hvordan vi gjennomfører og koordinerer skoleavslutninger. Det kunne f.eks. vært mulig å samme hele trinnet ute i skolegården først til en seremoni, før klassene går til hvert sitt klasserom. Er dessverre ikke plass til hele skolen i skolegården samtidig.

FAUs tilbakemeldinger:

En eller annen form for fellesfeiring med barna og foreldrene vil gjøre at alle inkluderes.

Men det er bra om skolen også tar initiativ til felles avslutning med foreldrene. Dette kan det gjerne informeres om på foreldremøter.

Man kan ha hele avslutningen ute i en park, så lenge det ikke regner, eller bruke Gamle Munchmuseet som festlokale. Eller bruke skolens lokaler gratis.

Ambisiøs idé: Hva med å søke om å få ha skoleavslutninger i et av de flotte lokalene i det gamle Munch-museet i framtiden?

Det kan være lettere å organisere dette trinnvis i stedet for å ha flere trinn samtidig.

Oppsummering: Representantene til stede foretrekker å gjøre dette klassevis.

BURSDAGER

Hvordan sikre at alle skolebarna våre får feiret bursdag?

Det er noen erfaring med at få dukker opp på bursdagsfeiring selv om hele klassen er invitert.

Nina: Årstidsbursdager har vært en kjempesuksess i 2C (fire ganger i året). Forslag: ta opp på foreldremøtet hvordan bursdager kan arrangeres.

«Årstidsbursdager». Skal man gjennomføre årstidsbursdager er det viktig at alle fire årstidene gjennomføres, og i så fall få dette inn et årshjul. Altså at alle barna som har bursdag sommer, høst, vinter og vår feires samtidig. Noen barn vil ha egen bursdagsfest også, men da kan dette komme i tillegg?

Det går som nevnt an å låne skolens lokaler (klasserom og lekesal f.eks.) Kan være lurt å snakke om dette på foreldremøtet på høsten, og fordele ansvar og dele erfaringer allerede da.

Forslag til gaver: Gjenbruksgaver (f.eks. en leke, en bok eller annet som barna vil gi). Eller at ungene bare tegner kort til hverandre.

Innspill: Viktigst å få med alle de tre-fire første årene. I femte trinn og oppover vil elevene ofte velge selv, og har venner utenfor skolen.

VENNEGRUPPER

Er dette noe vi ønsker å starte opp igjen til høsten?

Dette er noe vi har hatt på Tøyen skole tidligere, og foreldre har god erfaring med det. Skolen har lekegrupper i friminuttene. Og i førstetrinn har lærerne prøvd ut vennegrupper med stort hell: foreldrene utvekslet kontakt og gjennomfører treff utenom skolegruppa.

For å gjennomføre dette må læreren dele inn i grupper i starten av skoleåret, og sette opp tidsplan for å rullere hvilke foreldre som skal arrangere treff når.

En forelder melder at deres klasseforstander gjorde dette på det første foreldremøtet i første klasse, og det har blitt fulgt opp og fungert utmerket.

Konklusjon: FAU stiller seg bak vennegrupper.

SLIK GJØR VI DET PÅ TØYEN

Gjennomgang av skrivet «Slik gjør vi det på Tøyen».

Pride-markering kommer inn på listen over feiringer FAU støtter.

Vi kuttet info om ITS (ikke relevant lenger).

Forslag: Lage et forenklet skriv om hva FAU har som pålagte oppgaver, og et som er mer utfyllende.

Nina får dette ferdig til høsten.

IPAD

Oppdatering fra iPad-gruppa, ved Nina:

Det er kommet inn litt få tilbakemeldinger, men noen klare funn, som at foreldre synes det er vanskelig å følge med på lekser. Per Anders følger opp videre. Skal ha møte med rektor før sommeren for å videreformidle resultatene og fortsette dialogen med skolen.

OPPSUMMERING 17. mai.

FAU synes det ble en vellykket feiring!

Erfaringsdokumentet skal oppdateres og deles med FAU-leder.

BELØNNING OG STRAFF I SKOLEN

Vi diskuterte i hvilken grad straff brukes som pedagogisk metode i på Tøyen. Vi gjennomgikk flere eksempler som oppleves som straff hos elevene. Dette dreier seg stort sett om reaksjoner på negativ oppførsel hos barna. FAU mener derfor at det er viktig å følge opp dette tett, i samarbeid med skolen.

FAU ønsker derfor å gå i dialog med lærerne, sosiallærer og rektor om dette temaet. Richard og Nina møtes i etterkant av FAU-møtet for å formulere en henvendelse til skolen på vegne av FAU.

RUNDE RUNDT BORDET

Vi rakk det ikke denne gangen.

Referent:

Richard