

Referat FAU-møte 21. januar 2025

Møtested: Personalrommet, Tøyen skole

Til stede: Nina (leder), Sigurd (nestleder) 7A, Trine 4A, Torill 1C, Hanne Kristin 3B+5A, Bushra 7B, Aina 2B, Magnvard 4C, Najma 1C, Elin 2C, Janic 6A, Camilla 5B, Adar 3B,

1. Godkjenning av innkalling og saker til eventuelt

Godkjent.

2. Godkjenning av referat, valg av referent

Ingen anmerkninger, Janic refererer.

3. Rektors hjørne

Elevundersøkelse har vært gjennomført. Resultattall blir forelagt fra administrasjonen.

(Mobbetall: 26,7% på 6.trinn, på 7.Trinn 9,5%). Det er lav egenmelding om digital mobbing.

5.trinn er første året uten AKS. Kan det han noe å si i tallene? Trolig blander også elever alt som skjer også på Biblo og K1 inn som del av skoletiden.

Motivasjon er litt lav, 3,7 ca. Faglig utfordring 3,8

Ca to elever som melder om å ha blitt mobbet av lærer, var en vikar, er ryddet opp i, framstod som misforståelser.

Forhold til skjermbruk: Nå er det ikke lenger pålagt at 1.-2.klasse skal ha iPad. Men skolen har innkjøpt for disse to trinnene. Kanskje kan disse bli lånesett.

Det er mindre bruk på skolen. Noen lærere bruker det mye til lekser, men det jobbes med å føre lærere over på å bruke mer fysik bok. Kartleggingsprøver foregår på iPad.

Aida skal ha et lengre fravær. Erstattes av Coach B og Valle.

Skolen innfører noe strengere praksis på å ringe elever som kommer for seint. Et langt lerret å bleke, men oppleves som positivt hos foreldre.

Skolegudstjeneste:

Foreldre sier ja, men elevene velger det vekk når de får valget den dagen. Besøk i Gudshus er opp til den enkelte lærer å velge.

Oransje gruppe

Tøyen skole har mye undervisning i grupper. Høsten 2024 oppretta skolen oransje gruppe for 1.klassinger på autismespekteret.

Barna som har tilhørighet i oransje gruppe går i de ordinære klassene. Dette er viktig at formidles til barn og foreldre, og at det jobbes med inkludering både fra skole og hjemmene. De skal inkluderes i alle klasesammenhenger.

Målet er at de elever med tilhørighet i oransje gruppe i økende grad skal være i ordinære klasser.

Samarbeid med Oslo fengsel

Viserektor skryter av samarbeidet med Oslo Fengsel. Skolebarna skrev julekort til de ansatte. 360 kort. Gir mye glede til de innsatte. Tøyen skole er med i serien Oslo Fengsel.

Til 16. mai skal de få komme inn porten når det går tog. To elever på 7.trinn har skrevet leserinnlegg.

Ø på snø: Litt kritikk til avviklingen, ble sen oppstart pga mye tid på få ut utstyr og at de måtte hjem tidligere enn avtalt. Var en del elever som ikke hadde kledd seg godt nok. Fikk beskjed om å avslutte i ett-tiden.

4. Retningslinjer for utlån av maskinparken – Sigurd

Gjelder utstyr som FAU har i sitt eie og som kan lånes ut til klasser. Kontrakten er blitt lagt frem. Utlånsløsning for FAU

Låne ut uten kostnad. Foresatte er ansvarlig. Kan også leies ut til eksterne?

Må settes noen priser. Kanskje det bør settes et krav til kompetanse på å bruke utstyret?

Kan være lurt å sette et krav at det skal brukes på skolen. For å begrense transport.

Vurdering av kompetansen. Kanskje lage en liste på de som kjenner apparatet.

Sigurd sender ut forslag til utlånsavtale så det kan diskuteres i neste møte.

5. 17. mai - status

Det er bestilt møbler. Bekymret for hvor mange hender det er. Det er vanskelig å få feedback fra foreldrene.

6. Status Tøyenravn

I gang med å finne en plattform for å ha lister. Tidspunkt på kvelden. 19-21(22).

Fredager er viktigst. Anbefaler at man deler det etter klassevis. At heller hver klasse får ansvar for en periode.

Fint å ha en fra 6. Og en fra 7. Som går sammen? Må føles forpliktende overfor foreldrene. Må forstå viktigheten.

Det er vanskelig å fylle opp vaktlistene, så må være forberedt på at vi ikke får alle med. Litt mer krav? Tildeling. Men at klassene kan bytte innvortes. Smådrops i bag'en?

7. Status for butikken med gjenglemte klær - de er i gang!

FAU har fått 10K til prosjektet, premiss at det klærne gis bort gratis, men elevrådet vil ta inn penger for klærne. Gi til TSK eller Redd Barna.

Ada/FAU-representant har blitt enige om at vi går for gratisbutikk, men oppmuntrer til en frivillig donasjon til Tøyen orkester (ikke TSK eller Redd Barna).

Satt dato for to uker på kvelden, på K1, er ryddet opp mye, kastet det som ikke var brukbart. Eleverådet er involvert og vil ha eierskap. Gruppe med foreldre som har meldt seg, men har ikke aktivt møtt opp enda. Klær skal vaskes i starten av februar.

Midlene kan flyttes over fra i fjor og brukes i år. I rommet som er tildelt kan vi ikke skru opp noe hyller el.l. i vegger. 'Butikklokalet' egner seg således ikke helt. Må finne ut hvordan det skal løses. FAU har fått 10K til prosjektet, premiss at det klærne gis bort gratis, men elevrådet vil ta inn penger for klærne. Gi til TSK eller Redd Barna.

Det skal bli bedre rutiner på gjenglemt klær på skolen.

Kl. 14-19 – 10.-11.februar.

NB! Alle gjenglemte klær som er våte, blir kastet.

TIL REKTOR: Garderobeplass i gangene: En type tøykurver som kan henge. Kunne bestilt dette med navn på hver elev? Trenger mer klesplass til elevene.

8. Frivillighetsmidler og Nabolags- og Aktivitetsmidler våren 2025

Søknadsfrist 11. februar, noen ideer?

Gjerne finne noe annet enn bare 17.mai!

- P.A.-anlegg? Høytalere? Audioanlegg.
- Høre med AKS hva de trenger for en gøy Halloween feks?
- Er det ting innenfor skolegårdsplaner som kan legges her?
- Eid-feiring?
- Kulturdagen på Tøyen Skole?
- Flere akebrett og akematter?

9. Status skolegård og lokalpolitisk café om medvirkning

Skolegårdssak er vedtatt! Det skal være lokalpolitisk café om medbestemmelse 13. februar, Nabolagsspillet. Etterligne en politisk prosess. Ønsker at den skal avdukes på skolens 125års dag. Snart invitasjon til cafeen.

10. Innmeldt sak:

Hva skal til for at Tøyen skole tar i bruk sløydssalen? Mangler det kompetanse? Barna trenger å jobbe praktisk og kreativt med verktøy og materialer! De trenger å lære og bruke verktøy som hammer, sag, og håndtere ulike materialer som tre, tekstil og leire. Nå er kunst og håndverk redusert til penn og papir, og kanskje av og til litt enkel søm. Jeg tror barna ville hatt både glede og nytte av å bruke hendene i større grad, og mestre bruk av verktøy. Se læreplanmål.

Det er viktig at det taes tak i fra skolen. Burde ikke være et problem med kompetanse på varktøy. Det er kompetanse blant foresatte, og på byverkstedet. Kunst og håndverk oppleves å være underprioritert og må heves. Keramikken drives i AKS-tiden.

Dette er å regne som et avvik, og bør tas på alvor.

11. Innmeldt sak:

Julegudstjeneste før jul - ledelsen ved andre skoler i Oslo oppfordrer sterkere til at flest mulig barn bør få med seg denne, som både et sosialt, kulturelt og religionshistorisk innslag. Bør vi ved Tøyen skole også gjøre dette?

2C er enige om at det bør være et fellesarrangement. Men usikker på strategien. Kan oppfordre skolen til å ikke være så juss-preget. Sette søkelys på at det skal være en positiv fellesskapsopplevelse. Viktig hvordan skolen kommuniserer rundt dette og hvordan det bør inngå i skoleplanen og ikke være noe man må velge seg til.

Det kunne blitt kommunisert at foreldrene også kan være med den dagen.

Julespill kunne vært fint å involvere elevene i.

Det kan hende de som er i FAU er litt overrepresentert i å være pro gudstjeneste.

FAU positive til det – men det diskuteres også at barn og foreldre kan ha forskjellige holdninger til gudshus – en representant sier at dette for dem er et hus å be i, og ikke et sted man kan besøke for moro skyld.

12. Tøyeninitiativet trenger nye medlemmer!

Innkallelse til årsmøte deles snart.

13. Eventuelt

Ingen saker.

14. Runde rundt bordet, utenfor referat