

Referat FAU-møte 8. april 2025

Møtested: Personalrommet, Tøyen skole

Til stede:

Rektor Eirik, ass. rektor Maria

Leder Nina , nestleder Sigurd 7 A, Randi 2B, Eirin 4 B, Torill 1 C, Hanne Kristin 3 B, Bushra 7 B, Stian 4 C, Natasha 5 A, Melia 2 C, Camilla 5 B, Jannic, Trine 4 A,

Referent: Sigurd

1. Godkjenne innkalling:

Godkjent uten merknad.

2. Godkjenne referat:

Godkjent uten merknad.

3. Rektors hjørne:

Mye skjer på læringsmiljøer og det jobbes tett mot de aktuelle, det er stort sett de eldste trinnene det er utfordringer på. Kan ikke svare på alt grunnet taushetsplikt.

Spørsmål om skolegård og skolebehov: Det har gått rykter om at Møllergata kanskje blir erstatningsskole under oppgraderingen av skolegården, men det har ikke rektor hørt noe om, så dette må være basert på eventuelle rykter.

Det er noe forsinkelse på kunstgresset, men det kommer.

Noen foreldre har vært lei seg for at Tøyen etter sigende skal presses ut av Jordal. Dette er ikke korrekt, rektor har ikke fått noe beskjed, og alle årets elever som bor i området har fått plass på Jordal, unntaket er de som har flyttet.

Skolegård: Ledelsen skal i møte på mandag 28. april.

Purring på polsk skole og biltrafikk ved henting og levering. De skal følge opp.

Klassesammenslåing for neste års 2. trinn: Er ikke avgjort enda, og det vil være dialog tidlig hvis det er aktuelt.

Oransje gruppe: Ja, det blir også neste år. Skal være informasjonsmøte i forkant og det er mulig at det blir endringer.

4. Marit Sunde: Utsatt.

5. 17. mai:

De er godt i gang med arbeidet, og det er tegnekonkurranse på gang. Fått god hjelp av Kaia, mamma i 5B.

Har ikke fått svar på midlene som det er søkt om.

Popcornmaskinen er veldig grisete, sukkerspinnmaskinen har også blitt lånt ut, men heller ikke den ordentlig rengjort.

Vi har klistremerker som det står tilhører FAU Tøyen skole på.

Har kjøpt ny sukkerspinnmaskin som skal settes sammen.

I år skal barna ta T-banen til sentrum og ikke buss.

Dugnad fra klokken 16 den 15. og 16. mai.

6. Trafikk og parkering:

Det er utfordringer med parkeringen og kjøring i både Sørligata og Kolstadgata, og spesielt når det gjelder den polske skolen. Det er også trengsel ved henting på AKS, når den polske skolen skal inn.

Elever sier at det ikke er ryddig når de kommer tilbake etter at den polske skolen har vært der.

Gi beskjed om at det skal se ut på samme måte når de går som da de kom. Lærerne må ta ansvar. Elevene kan gjerne ta bilder.

Kan vi foreslå at de begynner senere?

FAU kan komme med forslag om at det ikke kjøres inn Sørligata, kun ved KIWI i Kolstadgata.

Gi også beskjed om at de ikke skal stå på tomgang fordi det blir lukt og støy.

Foreldrene har merket seg at det har blitt bedre den siste uken.

7. Tøyenravn:

Hvordan ligger vi an? Vaktliste er laget, men mindre aktivitet enn ønsket. FAU-representanten for hver klasse må gi beskjed per ranselpost og skolemelding.

Det bør lages en QR-kode for å registrere seg.

Kan dele navnelistene fordi det er internt i klassen og ikke rammes av GDPR-loven.

Sigurd og Janic informerer klassene før påsken.

Natteravnene sentralt har kontaktet oss og tilbyr drops og annet.

Bør informeres og reklameres for på utviklingssamtaler og på foreldremøtet i begynnelsen av sjette klasse.

8. Diskusjonssak om utfordringer:

Det er uro i noen av de eldre klassene. Når ser vi at det blir vanskelig, og hva kan foreldre og skolen gjøre i forkant? Hvilke erfaringer og råd har vi til ledelsen, og til de foresatte?

FAU sine erfaringer er at overgangen til storskolen kan være krevende for noen elever og klasser. Har lærerne den backingen de trenger på det tidspunktet? Og hvordan kan foresatte jobbe i forkant for å skape et godt og åpent miljø mellom både foreldrene og barna?

Vi ser at det er noe større utfordringer i klassene som begynte under pandemien, her tok det lang tid før foreldre kunne møtes og bli kjent. Noen av klassene har også byttet lærer ofte, og kommunikasjonen fra skolen har vært mangelfull i noen tilfeller.

Vi ser også at konflikter løses raskere og smidigere i klasser og på trinn der foreldre har blitt bedre kjent og samarbeider om felles arrangementer og god kommunikasjon, for eksempel gjennom klassechatter.

På førstetrinn arrangeres det denne uken trinnfest. Vi oppfordrer til at foreldre blir kjent med voksne og barn på tvers av trinnet, og at FAU-representantene lager Whatsapp-grupper eller lignende hvor det er lett for foreldre å få tak i hverandre. Klasselister fås nå ved forespørsel på skolens kontor, eller på mail.

FAU er fornøyd med at saken er tatt opp med ledelsen, og at det er satt av tid i dag.

Utstrakt vikar- og assistentbruk på fjerdetrinn er utfordrende, så dette bør unngås større grad enn på øvrige klassetrinn.

Forslag om at det bør sendes ut melding oftere til foreldre når noe skjer i klassene, dette for å redusere ryktespredning.

FAU ønsker også at det må bli gitt beskjed til aktuelle foresatte i forkant når noen elever skal bytte klasse, eller når det begynner nye. Å ikke gi beskjed om slike ting kan lett føre til rykter blant elevene, men dette kan unngås hvis foreldrene vet om dette og kan snakke med barna.

FAU ønsker også at undervisningsinspektør for 3.-4. trinn er mer synlig og tilgjengelig.

FAU ønsker videre at det skal være samme rutiner for utsendelse av informasjon uansett hvilket klassetrinn det gjelder. Det oppleves forvirrende at det er så forskjellige rutiner for hvor mye og hva slags informasjon de forskjellige lærerne gir.

Nivåinndelingen i undervisningen i fjorårets tredjetrinn fungerte veldig bra, men i år har det ikke kommet i gang og det har sklidd ut.

Ledelsen må ta tak i saken hvis de får beskjed om at en lærer har utfordringer.

På det siste foreldremøtet i 5B brukte klasseleder DEMBRA-dialogkort. Foreldrene ble satt i små grupper for å diskutere aktuelle problemstillinger seg imellom, som for eksempel hva vi gjør hvis vi ser at klassevenner av våre barn gjør ting de ikke burde, og hva vi gjør hvis vi tror at våre barn er med på å stenge andre ute. Det ble veldig gode samtaler, og opplevdes nyttig.

Er det mulig at skolen kan være fasilitatorer for møter mellom foreldre, når det har vært situasjoner rundt og mellom deres barn som har vært problematiske? Flere foreldre løftet at det hadde vært fint å snakke mer sammen, at utfordringer løses enklere slik.

Det meldes også inn ønske om å få vite hvem som jobber med de ekstra tiltakene på de ulike trinnene? Og hva brukes resultatene på nasjonale prøver til?

9. Runde rundt bordet:

Ikke referert.