



Strategisk plan

2017

Tøyen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	7
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	8
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring.....	9
Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	10



Oslo kommune Utdanningsetaten

Tøyen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: "På Tøyen skole rustes alle elever til å delta i et samfunn i utvikling."

I læreplanens generelle del står det: "Sluttmålet for opplæringa er å anspore den enkelte til å realisere seg selv på slik at måte at det kommer fellesskapet til gode – å fostre til menneskelighet i et samfunn i utvikling." Dette skal gjenspeile alt vi gjør på Tøyen skole.

Vi jobber derfor kontinuerlig og intensivt med å heve vår kompetanse i klasseledelse og fagdidaktikk. Gjennom felles standarder for kvalitet i undervisningen og utvikling av felles verdigrunnlag som ramme for utøvelse av god klasseledelse, er Tøyen i stadig utvikling for å møte kravene som stilles fra et samfunn i utvikling.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene utvikler ikke grunnleggende lese og skriveferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> -Ferdigstille leseplanen -SKU (ekstra lederstilling) -Implementere leseplanen på alle trinn -5 ekstra lærestillinger "mer læring 1-4" -Bedre gjennomføring 	<p>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</p> <p>Osloprøve lesing 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</p>	50,0%	40,0%
Elevene utvikler ikke grunnleggende regneferdigheter	-Det skal utarbeides en overordnet regneplan for 1.-7.trinn	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	35,0%	30,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene har ikke et aktivt forhold til egen læring	-Elevene skal oppleve variasjon og økt forståelse i undervisning	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0%	100,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolen har ikke et godt nok system for håndtering og oppfølging av uønsket atferd.	-Fortsatt arbeid med å implementere standard for god klasseledelse. -Fortsatt implementering av plan for sosial kompetanse			

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ansatte setter ikke mål for undervisningen	-Ansatte behersker VFL og team setter gode mål for undervisning sammen	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0%	100,0%
Ansatte evaluerer ikke at elevene har nådd læringsmål for økten eller perioden		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0%	100,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	70,0%	
Skolen har ikke en sammenhengende lokal opplæringsplan	-Skolen setter av tid i fagseksjoner til å lage lokale planer			

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Det er ikke sammenheng mellom skolens innhold og de læringsstøttende aktivitetene på AKS	-AKS tilbyr aktiviteter som støtter opp om skolens leseplan og regneplan. -Gratis kjernetid til alle elever ved skolen			

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringskraft, som sikrer utvikling og forbedring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ledelsen prioriterer ikke observasjon og tilbakemelding til lærere	-Ledelsen skolevandrer 2 ganger pr. uke og oppsummerer på ledermøter 1.gang pr uke			

Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene møter lærere uten tilstrekkelig faglig fordypning	-Elever undervises av lærere uten tilstrekkelig faglig fordypning			