

FAU-referat 30.november 2016, Tøyen skole

Tilstede:

Veslemøy, Fatimeh, Julie, Khadijo, Karima, Ilhaan, Ole, Abdul (vara Bjarte), Amina, Sara, Torstein, Marit, Silje, Sigrid, Terje

Rektor Terje tar opp spørsmål fra forrige gang:

Gjenglemte klær,

er hovedsakelig fra aks. Best om det er et skap på aks hvor vi kan finne igjen klærne, best å være raskt ute når man oppdager at noe er borte.

Biltrafikk og biler på tomgang,

Han har sagt ifra til den polske skolen. Det er nok best med et stoppskilt, parkering forbudt virker ikke. Veslemøy; hvordan får vi på plass et stoppskilt? Best med skriv fra foreldrene

Skolegården,

Tre trinn for oppgradering.

Det som raskest kan komme på plass er gress i bingen, benker, huskestativ i ring, skur til baller osv.

Stor oppgradering/utbygging forhåpentligvis allerede i 2017. Står på planen for 2018, men de har politisk press på seg som gjør at vi håper det kan skje før. Skolen får igjen besøk 6. des for å se det praktiske.

FAU har fått penger til klatrevegg, sportsklubben skal mulig også sette inn treningsapparater. Bør vi vurdere alternativ til klatrevegg da det kanskje ikke er det som blir mest brukt? Ja.

På lengre sikt jobbes det for å utvide skolegården mot torget og biblo. Få gata helt stengt.

Trappesikkerhet.

Vanskelig å endre pga byantikvaren.

Veggtepper vanskelig pga støvsamling. Pleksiglass er en mulighet men virker tvilsomt pga kostbart og stygt.

Julegrantenning

blir 8. desember klokka 08.

Foreldretreff,

spillkveld på 2.trinn var velykka. 1 klasse hadde skikkelig suksess. Hviskeleken og bro bro brille gjorde barna på eget initiativ mens læreren var ute et øyeblikk.

Varmmat i kantina,

Vanskelig å gjennomføre når de har blitt så mange på AKS.

Om man har med noe som trenger å stå i kjøleskap for å spise på aks kan det ordne seg. Trenger en runde til for å sette hva vi vil ha.

Læringsmessig, læringspartner -

vil utvide det. Elevene skal trenes opp i å snakke mer og tenke mer rundt ulike tema. Minst mulig lærerprat, mest mulig elvaktivitet. Lærerne blir kurset i dette.

Elevvurderinger.

Si hvordan de blir hjulpet og hvordan de har det. Hvilken grad har elevene følelsen av å få den hjelpen de trenger. «Vurdering for læring»

Nasjonale prøver på 5-trinn. Resultatene viser at antall år i barnehage har uttelling. 4 år eller mer er supert. Språket er nøkkelen.

OMK,

bra samarbeid. I tredje klasse har de instrumentkarusell hvor de får prøve 6 instrumenter. I 4. klasse velger de hovedinstrument. Selv barn som er svært urolige klarer å delta. Ønsker å få enda flere timer. Besøk fra kronprins og ordfører var en suksess og stas.

Frigo,

tar med klasser på ulike turer, kanotur, skøytebane på Vahl hvor man kan låne skøyter (gratis tilbud, også privat)

Eventyrsalen skal tas mer i bruk, få sceneøvelse med ringvirkninger. Kanskje FAU kan få en omvisning der neste gang?

Ekeberg dyreparken. Eldre elever har blitt kurset. 3.klasse vært der 2 ganger og blir vist dyrehold av de eldre elevene. Saueklipping til våren. Kan 1. og 2. klasse også komme? Kan gå an.

Kunstskoleuker for 5. og 6. klasse.

Kunstnere kommer og instruerer og lærer bort i enkelte «kunstuker». Kunst og håndverk blir lagt til de to ukene og elevene har det ikke ellers. Spørsmål om det ikke er bra å ha kunstundervisning resten av året? Tosidig, gammel ordning. Dekorasjon og tegning har de resten av året integrert i andre fag.

Frisøknader.

Har ikke lov til å gi fri til ferie. Maks ti dager i året man kan dra på spesielle turer grunne f.eks en familiebegivenhet. Årsak at man er redd for at elevene blir lenge borte og mister språk osv.

Julegudstjeneste 20. desember.

Norsk tradisjon som vi holder på. Dersom foreldre har innsigelser går det an å snakke om det. Grønland kirke. Spørsmål: Kanskje best å ha søknad om hvem som ikke skal være med, i stedet for hvem som skal være med? Går ikke an pga regelverk.

Mobbing.

Ole; Hvordan jobber skolen med mobbing? hørt om elev som sliter med spiseproblemer og søvnforstyrrelser m.m. blir ikke godt behandlet av eldre elever og vegrer seg for å gå på skolen. Foreldrene vurderer skolebytte. Det finnes verktøyer og programmer, resurser man kan bruke. Hva gjør skolen? Ekstra resurser fra områdeløftet?

Skolen må få vite dersom mobbing, skolen tar det videre. Noen på skolen har høyt aggressivt nivå, ulike nivåer for toleranse. Relasjonsbygging, hvordan behandle hverandre. Jobber med språk, trenger samarbeid fra foreldrene. Roligere i år enn i fjor. Ofte de eldre som legger premissene. Generelt sett bra på skolen nå, men enkelttilfeller finnes som skolen jobber med.

Tiltaksplan for de enkelte, hva gjør man når foreldrene ønsker å flytte og bytte skole? Skolen samarbeider med foreldrene, venner er vesentlig, bygger opp rundt nettverket.

Foreldre lurte på hvordan prosessen er når man melder inn mobbing, håper at de ikke får følelsen av å stå alene i prosessen. Man må ta direkte kontakt med rektor. Viktig! Det skal ikke stoppe opp hos læreren.

Forgjengerovergang/Trafikk i Sexesgate/Hagegata.

Kan man ha de eldste som trafikkvakter der? Nei, for farlig.

Tre tiltak bør vi etterspørre.

1. Merking av gangvei, 2. merking av fartsdump, 3. og av at dette er skolevei. Disse tre punktene bør hjelpe. Politikontroll hadde avdekket mye (+våpen!) i løpet av kort tid. Politiet bør stå der oftere. De som bor der nede går opp til lyskrysset fordi overgangen er ubrukelig og farlig. Organisere følgegrupper? Skal FAU med skolen gå sammen om å kreve tiltak?

Vi bør gjøre to henvendelser; parkering ved skoleporten og tiltak i Sexesgate/Hagegata.
(Torstein formulerer til politiet)
(Veslemøy til trafikketaten)

Møtedag

Onsdag er en uheldig møtedag for rektor, det blir annenhver mandag og torsdag 17-19. Veslemøy lager møtekalender for 2017 når driftsstyret har satt sine møtedager.

driftstyre

Skal velges ny driftstyrerepresentant. Bjarte? Politikerne er flinke til å møte opp. PPT-tjeneste, helsetjeneste, psykologiske tjenester. Hvilke problemer har skolen.
Driftstyrereferatene, skal begynne å sendes til FAU slik at vi vet hva som foregår der.

vaktmesterboligen

Huset i hjørnet, (vaktmesterboligen). Kan den brukes til dyrking? Hagen skal kunne brukes. Da må det være foreldredrevet. Trenger i tilfelle ildsjeler og noen som tar ansvar. Blant annet problem om sommeren. Huset er regulert til bolig og vil bli dyrt å gjøre om til skolebygg (rullestol osv).

Forslag om det kan være et alternativ å bruke det som bolig, mot en drift av hagen og lignende, at det følger med en jobb, matservering?

Gapahuk/Lavo i nærheten

Asfaltbarna trenger å gå i ulendt terreng. Trenger også andre og hyppigere turer utenfor asfaltområdene. FAU vil støtte et slikt prosjekt og være med å søke midler.

Takk til rektor, Terje!

Julegrantenning:

Hvem kan være med?
Møte kvart på 8;

Ta ut bord: Torstein, Julia

Varme og ta med saft: Karima, Illhan, Khadijo, Veslemøy

Servere: Silje, Torstein, Marit, Karima, Illhan, Khadijo, Veslemøy, Fatimeh

Ordne kopper: Fathime og BJarte

Ordne skriv til ranselpost: Marit

Årshjul

Sette av tid allerede snart til neste år om julegrantenning? Årskalender/årshjul har det vært snakk om tidligere. Få inn møtene og dato for aktiviteter der. da er det lettere for alle å planlegge.

ressurser til gymtimene

Spørsmål om ressurser til gymtimene, for å øke trivselen og ønsket om å delta. problem på tredje trinn at mange ikke vil delta.
Kan vi som FAU ta det opp og få vite hvordan lærerressursene blir disponert?